

UNIVERSIDAD LAICA  
ELOY ALFARO DE MANABÍ

# VINCULACIÓN

La comunidad universitaria y proyectos sustentables



Sonia Patricia Andrade Alvarado  
Compiladora 2016 (2)



EDITORIAL  
MAR ABIERTO



UNIVERSIDAD LAICA  
ELOY ALFARO DE MANABÍ

# VINCULACIÓN

Comunidad universitaria y proyectos sustentables

Sonia Patricia Andrade Alvarado  
Compiladora





---

**UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ**

Ciudadela universitaria vía circunvalación (Manta)

[www.uleam.edu.ec](http://www.uleam.edu.ec)

---

**Autoridades:**

Miguel Camino Solórzano, Rector

Iliana Fernández, Vicerrectora Académica

Doris Cevallos Zambrano, Vicerrectora Administrativa

---

**Directora Departamento de Vinculación en el Periodo 2016:**

Dra. Yisela Pantaleón Cevallos

**Directora Departamento Central de Investigación 2016:**

Dra. Patricia Castillo Briceño

---

**VINCULACIÓN****Comunidad Universitaria y Proyectos Sustentables**

**Compiladora 2016 (2):** Sonia Patricia Andrade Alvarado

---

**Colaboradores:** Vicerrectorado Administrativo

Departamento de Vinculación

Departamento de Edición y Publicación Universitaria

Departamento de Investigación

---

**Comité Ejecutivo Editorial:** Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí

**Director Editorial:** Hernán Murillo Bustillos

**Diseño de cubierta:** Hernán Murillo y Bryan Rodríguez

**Diseño y diagramación:** Hernán Murillo y Fernanda Cuadros

**Estilo y corrección:** Alexis Cuzme, DEPU

**Revisión:** Dra. Manuela Macías, ULEAM

**Diseño y comunicación digital:** Joselo Márquez, DEPU

---

**ISBN:** 978-9942-959-92-8

**Edición:** Primera: Agosto 2017

**Departamento de Edición y Publicación Universitaria (DEPU)**

**Editorial Mar Abierto**

2 623 026 Ext. 255

[www.marabierto.uleam.edu.ec](http://www.marabierto.uleam.edu.ec)

[www.depu.uleam.blogspot.com](http://www.depu.uleam.blogspot.com)

[www.editorialmarabierto.blogspot.com](http://www.editorialmarabierto.blogspot.com)

Manta - Manabí - Ecuador

---

# Índice de contenido

- 7 **Presentación**
- 9 **Introducción**
- 11 **Capítulo 1**  
Proyectos de vinculación
- 21 **Capítulo 2**  
Implementación de una vaca mecánica para la producción de leche de soya en la comunidad San José, barrio 1 de Diciembre de la ciudad de Manta 2016.
- 33 **Capítulo 3**  
Promoción ciudadana en el autocuidado de la salud durante el ciclo de vida en el cantón Manta 2016-2020.
- 47 **Capítulo 4**  
Las herramientas comunicacionales y la economía popular y solidaria de Manabí 2015-2020.
- 63 **Capítulo 5**  
Fortalecimiento de una cultura empresarial para el desarrollo comercial de los pescadores artesanales de la Provincia Manabí.



# Presentación

La Vinculación con la sociedad es una función sustantiva del Sistema de Educación Superior en Ecuador que pretende fortalecer la formación humanista de los estudiantes. La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí desarrolla proyectos de vinculación con la sociedad con los que aporta académica, científica, y socialmente a diferentes sectores. A la vez los estudiantes aplican los conocimientos al desarrollar investigación a través del uso de materiales y métodos aprendidos en el aula de clases.

El presente libro, representa el trabajo de profesores y estudiantes, su intención es mostrar a la comunidad universitaria los resultados obtenidos a través del desarrollo de proyectos de vinculación con la sociedad. Se exponen objetivos de los proyectos, alcance de los mismos, número de personas beneficiadas, entre otros aspectos.

Ha sido desarrollada en coordinación con los departamentos de Vicerrectorado Administrativo, Vinculación, Investigación y Edición y Publicación. Responde a un proceso de selección de varios proyectos, de manera que tanto estudiantes, profesores y la colectividad en general, tengan una guía referencial en torno a las actividades de vinculación con la sociedad que lleva a cabo la universidad.

Es la versión inicial de una serie de publicaciones que la universidad realizará semestralmente. La meta es formalizarlo e institucionalizarlo, de manera que aporte, incluso, a los futuros procesos de evaluación.

De esta manera, se reafirma el compromiso de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí con la academia, la investigación, los estudiantes y la sociedad en su conjunto.

Doris Cevallos Zambrano  
**Vicerrectora Administrativa**



# Introducción

**L**a Educación Superior ecuatoriana está considerada en la Ley Orgánica de Educación Superior como un área estratégica, cuyos fines se orientan a la búsqueda de la verdad, la afirmación de la identidad, el desarrollo cultural y el dominio del conocimiento científico y tecnológico; determinados a través de la docencia, la investigación, y la vinculación con la sociedad; que constituyen prioridades para el desarrollo económico, social y cultural del país.

Para que la Educación Superior ecuatoriana contribuya a identificar y solucionar los problemas de la sociedad, se requiere que sea pertinente y de calidad, es decir, que debe actuar con responsabilidad y compromiso en la creación, desarrollo y transmisión del conocimiento, en todas sus formas y expresiones, promoviendo su uso en todos los campos.

La calidad juega un papel importante, lo que implica que todos los actores vinculados a la educación superior actuemos responsablemente en la generación y consolidación de una actitud auto reguladora, buscando que ésta no se convierta en un proyecto individual, sino que a más de ser una tarea de todos, sea un proceso permanente, participativo y se constituya en una práctica común.

La vinculación con la sociedad es un proceso interactivo, a través del cual la universidad se proyecta socialmente para intervenir en la solución de los problemas de la comunidad, implementando puentes institucionales para crear y fortalecer sus relaciones con la sociedad y con el Estado, en función de un desarrollo más humano, equitativo, solidario y respetuoso de la naturaleza.

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, busca intercambiar saberes y conocimientos a través de proyectos participativos y multidisciplinarios, en los cuales se integre la colectividad para la resolución de problemas que agobian a la sociedad, especialmente manabita; la idea es seguir formando profesionales que aporten con sus conocimientos, para lo cual es importante que la institución y toda la comunidad trabajen en propuestas comprometidas a corto o mediano plazo, pero que se concreten, pues no debe ser un trabajo aislado, se deben formar alianzas e ir en busca del apoyo de los gobiernos autónomos, a fin de favorecer a los grupos más vulnerables de la sociedad.

Lo antes enunciado no puede llegar a consolidarse si no se unen esfuerzos, entre docentes, estudiantes y comunidad, integrando conocimientos académicos que deben estar acompañados de un proceso de reflexión, pensamiento crítico y metodología pedagógica, y no debe ser tomada como una actividad extracurricular en la que el estudiante participa en tiempos libres sino al contrario: debe hacerlo cuando está desarrollando los contenidos curriculares, con la finalidad de aplicarlos de manera simultánea.

Sería un verdadero error, que se tome a la vinculación únicamente en el momento en el que la universidad se relaciona con actores sociales externos, pues es necesario que se considere la participación que tienen los estudiantes en este proceso y sus efectos en la docencia, de no ser así, se estaría dejando de lado una valiosa práctica académica que contribuye, sin duda, al mejoramiento de la calidad de la enseñanza-aprendizaje.

Sonia Patricia Andrade Alvarado

**Directora (e) Departamento de Vinculación**

Departamento de Vinculación con la Sociedad

# CAPÍTULO 1

## PROYECTOS DE VINCULACIÓN

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí  
asume con responsabilidad los proyectos de  
vinculación sostenibles en el Ecuador 2016 (2).

# VINCULACIÓN

Comunidad universitaria y proyectos sustentables

La Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí asume con responsabilidad los proyectos de vinculación sostenibles en el Ecuador 2016 (2).

**L**os proyectos de vinculación con la sociedad en la Uleam, se encuentran agrupados de acuerdo con la pertinencia y planificación institucional en seis dominios. Durante el periodo 2016 (2) se congregaron dentro de primer escenario: Educación, desarrollo y educabilidad los siguientes: Actividad física deportes y recreación para detección de talentos deportivos en niños/as de educación general básica de Manta, Montecristi y Jaramijó; actividades físicas y recreativas en el adulto mayor del cantón Manta; indagación de problemas biopsicosociales; desarrollo de prácticas innovadoras del aprendizaje.

La educación debe ser entendida como un proceso multidireccional, mediante el cual no solo se transmiten conocimientos, sino valores, costumbres y formas de actuar. No solo se produce a través de la palabra, está presente en todas nuestras acciones, sentimientos y actitudes; de tal forma que mediante el deporte y la recreación se persigue un nuevo modo de vida que tenga como base el descanso y el disfrute de lo que se hace y esté encaminando en pro del bienestar emocional. Se contribuye así al desarrollo bio psico social y el uso adecuado del tiempo libre en personas vulnerables como son los niños y adultos mayores.

Para poder construir el gran proyecto inclusivo de una sociedad, en el que la nuestra no debe sentirse diferente o menoscabada a lado de otras con mayor desarrollo, es importante aumentar las capacidades, habilidades y destrezas de las personas. Es necesario enseñar a aprovechar las estructuras de oportunidades en cada etapa de la vida, desde su propio espacio, aprendiendo a través de una actividad física a identificar los obstáculos que les limitan a desarrollarse integralmente de manera sustentable. Con estos antecedentes, surge la pregunta ¿La actividad deportiva es un modelo de educación diverso y aceptable en la sociedad?; Frente a esta pregunta seguramente las respuestas sean, que el deporte es un canal encauzador de motivación para mejorar la calidad de vida a través de sus múltiples y variadas expresiones, que es una de las actividades sociales de mayor arraigo y capacidad de convocatoria, y es un elemento esencial del sistema educativo que contribuye al equilibrio social, a la aplicación del principio de inserción social, a tener un mejor estado de salud y fomentar el valor de la solidaridad, que tanta falta hace, ya que en la actualidad se vive una crisis de valores a

todo nivel especialmente, en el modo de relacionarse, el respeto por los demás, donde se da mayor atención a la sociedad del consumismo y no a los adultos mayores y a los niños, los que ocupan su espacio de ocio en equipos tecnológicos, sin control. Todo esto desencadena una crisis moral, colocando en decadencia los valores tradicionales y espirituales de la familia.

Como segundo dominio se considera: Economía Social y Solidaria para el Buen Vivir, conformado por diferentes planes tales como: Fortalecimiento de una cultura empresarial para el desarrollo comercial de los pescadores artesanales, en puerto pesquero de Jaramijó, del cantón Jaramijó, provincia Manabí; Fortalecimiento socioeconómico a los emprendimientos de artesanos y comerciantes formales e informales del cantón Montecristi y Jaramijó; Manual para la aplicación de normativa legal y buenas prácticas de manufacturas para la operatividad de los negocios de los comerciantes en los mercados de la parroquia Manta y Tarqui del cantón Manta; Desarrollo y fortalecimiento de destrezas y habilidades empresariales de grupos organizados del cantón El Carmen y su zona de influencia en el periodo 2015-2018; Desarrollo de competencias laborales en la gestión secretarial, dirigido a las organizaciones gremiales pesqueras de la zona centro sur costera de la provincia de Manabí; Rediseño de imagen comercial y de servicio para el desarrollo sustentable socioeconómico empresarial de los pequeños negocios de la parroquia Leónidas Plaza del cantón Sucre periodo 2015-2019; Mejoramiento de las potencialidades en emprendimiento, atención y servicio al cliente, mercadotecnia de las asociaciones de comerciantes de los cantones Manta y Montecristi; Manual para la aplicación de financiamiento externos para micronegocios de los comerciantes de los mercados Central y Tarqui del cantón Manta; Gestión de proyectos de desarrollo de sistemas de comunicación de datos y seguridad; Gestión de proyectos en desarrollo de software; Servicios de asistencia técnica de hardware y software; Gestión de conocimiento y asesoramiento informático para el uso y acceso a las tics; Alfabetización digital a grupos organizados del cantón El Carmen y su zona de influencia; Fortalecimiento de la calidad del servicio del cliente interno en las empresas hoteleras, turísticas y gastronómicas de los cantones Manta, Montecristi y Jaramijó; Formación continua en el fortalecimiento de valores morales y éticos en bachilleratos de los cantones Sucre-San Vicente. Período 2017-2019; Identificación, clasificación y jerarquización de recursos territoriales para fomentar destinos turísticos en los cantones Sucre-San Vicente; Desarrollo del ecoturismo en la zona de anidación y eclosión de tortugas marinas en la playa de San Lorenzo como aporte turístico y educativo para la comunidad.

Para poner en marcha la economía popular y solidaria como el buen vivir, se requiere que el Estado logre la recaudación de impuestos y el manejo de grandes sumas para su financiamiento y una administración adecuada de los recursos de la gestión de los sectores estratégicos; organizando eficientemente las empresas proveedoras de los servicios; esto es agua potable, riego, saneamiento, energía eléctrica, telecomunicaciones, vialidad, infraestructuras portuarias y aeroportuarias; biodiversidad, recaudando los tributos con ética y con austeridad en el manejo del gasto público, es por ello, que al existir una limitación para atender necesidades en sectores de mayor vulnerabilidad tales como: asociaciones artesanales pesqueras, mercados, formación continua en valores; las universidades deben retribuir desde la vinculación, la educación gratuita. Se debe elaborar proyectos que provean de herramientas necesarias y rompan esquemas tradicionales de una economía globalizada, donde sus integrantes se interrelacionen entre sí, encuentren su propio espacio y generen ideas renovadoras y potenciando de esta manera a su propio colectivo, que busca una forma de superación. Todo eso armonía con los valores éticos y morales que tanta falta hace en el desarrollo social de las comunidades, que son las menos favorecidas dentro de una estructura política y gubernamental. Solo de esta manera se alcanzaría una sociedad incluyente para el bienestar y el *sumak kawsay*.

La Economía Popular, por muchas décadas se ha constituido en un piso socioeconómico que aporta de forma sustancial al sistema económico. Puede destacarse su papel fundamental en la generación de empleo e ingresos, en la producción de alimentos, en la contribución de la soberanía alimentaria, en sus iniciativas de producción de bienes y servicios para la industria del turismo, en la producción de vivienda urbana y rural, en sus iniciativas de producción de bienes para la industria manufacturera y alternativa de servicios financieros para aquellos sectores que fueron relegados del sector financiero privado; por lo que la intervención de la universidad a través de la generación de proyectos que coadyuven a mejorar los conocimientos generadores de ideas, se propone insertar a este colectivo a una sociedad dinamizada y creciente del nuevo siglo.

Dentro del dominio Producción Agroindustrial y Marítima, los proyectos que se identifican en este grupo son: Asesoramiento técnico y legislativo para la conservación de los ecosistemas terrestres y marinos de la franja costera de los cantones Manta y Jaramijó, Implementación de una vaca mecánica para la producción de leche de soya para la comunidad San José del barrio Altamira de la ciudad de Manta, Mejora continua en los procesos de la

microempresa NATUPAL de San Miguel De Palo Largo, de la parroquia Ayacucho del Cantón Santa Ana, Fortalecimiento de las buenas prácticas de manufactura en la conservación y valor agregado en productos derivados del mar y agrícola del sector artesanal dentro del ámbito del distrito 2 zona 4, Capacitación técnica a la asociación familiares "Rio Vite" para la elaboración de bloques multi nutricionales para el ganado bovino 2015 - 2016, Asistencia técnica en agricultura sostenible mediante la construcción de huertos hortícolas a grupos organizados del cantón El Carmen, Programación de cosecha, nutrición y control de plagas de los cultivos de plátano en las asociaciones de productores del cantón El Carmen, Producción y desarrollo sostenible de huertos orgánicos familiares a los habitantes del distrito 2 zona 4, Establecimiento de huertos orgánicos y compostaje en hogares de la zona rural y urbano marginal de la ciudad de Chone como alternativa para la reducción del uso de agro químicos en la producción de hortalizas, Técnicas de programación y mantenimiento de viveros con especies vegetales de interés agroproductivo y ancestral en parcelas familiares de la zona rural y urbano marginal para la producción agroforestal y repercusión de especies ancestrales.

La agricultura y la industria han sido consideradas tradicionalmente como dos de los sectores separados, tanto por sus características, como por su función en el crecimiento económico. Se ha estimado que la agricultura es el elemento característico de la primera etapa del desarrollo, mientras que se ha utilizado el grado de industrialización como el indicador más pertinente del avance de un país en la vía del desarrollo. Además, se suele afirmar, que la estrategia adecuada de desarrollo es la que permite pasar más o menos gradualmente de la agricultura a la industria, correspondiendo a la agricultura financiar la primera etapa de ese paso. Desafortunadamente los sectores populares desconocen estrategias para desarrollar esta área de la economía para aprovechar la materia prima, los elementos pesqueros y agroindustriales debido a la falta de oportunidades, y es allí donde se necesita el soporte de las Instituciones de Educación Superior, quienes a través de sus educadores y educandos proveerán, por medio de los proyectos, los conocimientos; de manera que el colectivo desarrolle en la práctica su quehacer diario, como es la agroindustria y la pesca, actividades de la que viven una gran mayoría de los sectores rurales de la provincia de Manabí. De esta forma se promueve el cambio de la matriz productiva, que está integrada por el capital, el ser humano, y los recursos naturales, pero jamás el primero de los nombrados podría estar por encima del recurso humano, que es el que mueve la economía del país.

Por otro lado dentro del dominio: Planificación y desarrollo urbanístico, encontramos: Reducción del riesgo en los ciudadanos de Chone y Tosagua que habitan en zonas vulnerables a importantes eventos peligrosos de tipo natural y antrópico; Fortalecimiento de capacidades técnicas, habilidades y destrezas para maestros de construcción de edificaciones en la ciudad de Manta; Mejoramiento de la calidad de vida de los pescadores artesanales y sus familias en San Mateo y Jaramijó a través del fortalecimiento de sus capacidades técnicas disciplinarias, habilidades y destrezas.

La afectación de la calidad de vida rural y urbana de los pobladores, entendida como la imposibilidad de acceder a los bienes públicos en las condiciones adecuadas, para garantizar la apropiación del entorno, la utilización eficiente de los equipamientos, el tejido y estructura de las comunidades, el cuidado y preservación de la naturaleza, genera una necesidad imperiosa de actuar en zonas vulnerables que garanticen los derechos fundamentales como lo es: el acceso y disfrute de un ambiente seguro y digno para la vida cotidiana.

Entendido así, el problema parece demandar grandes actuaciones e inversiones elevadas de recursos públicos, pero la propuesta de los proyectos mencionados coadyuvará a través de la transmisión de conocimientos, técnicas de fortalecimientos, habilidades y destrezas, las mismas que las comunidades vulnerables podrán aprovechar en términos de equidad, contribuyendo sin lugar a dudas, al mejoramiento de la calidad de vida entre sus habitantes.

Los proyectos agrupados en el dominio Sociedad, trabajo y ciudadanía son: Fortalecimiento de las relaciones intrafamiliares de los pescadores artesanales del cantón Jaramijó, provincia de Manabí, periodo 2015-2018; Prevención de la drogadicción en jóvenes y adolescentes; Promoción prevención e intervención psicológica en las unidades educativas fiscales de la ciudad de Manta 2016 – 2017; Indagación de las necesidades de protección y prevención de los adultos mayores, y la aplicación de las Políticas del Estado; Mecanismo para adquirir el dominio de la posesión sobre bienes mostrencos en el área urbana de Manta año 2016-2017, en coordinación con el Gobierno Autónomo de Manta; Medidas de prevención contra la violencia intrafamiliar; Las herramientas comunicacionales y la economía popular y solidaria de Manabí.

Nuestro futuro tiene mucho de humanidad social y poco de aislamiento individualista. Por más fortalecidos que estemos por las posibilidades que nos ofrecen la tecnología en la actualidad, indiscutiblemente el ser humano no

puede vivir aislado, su riqueza está arraigada en la interacción con los demás, pero desafortunadamente nos encontramos en un momento de individualismo extremo por la carencia de valores y en una competencia de sobresalir a costa de todo, sin permitir que los demás lleguen al mismo ritmo. Es posible afirmar entonces, que el perjuicio de la desvinculación de la ciudadanía en relación con el trabajo reconocido y la práctica de valores morales, es un perjuicio incalculable para la sociedad, que necesita oxigenación y preocupación de quienes tienen un estilo de vida privilegiado, por lo que no es de sorprenderse si quienes nos encontramos inmersos en estos proyectos nos rehusamos a creer que la humanidad, inventora de proezas científicas y técnicas, no sea capaz, con creatividad e inteligencia, de encontrar soluciones esenciales para mejorar el problema humano de desigualdad, al menos un trato equitativo y sobre no anteponer el bien propio al bien común.

El dominio: Salud y bienestar humano incorpora proyectos como: Prevención del dengue, chikungunya y zika en los barrios de Fanca, Mangle 2000, Acua-rela y Francisco Marazita, de la parroquia Leónidas Plaza del cantón Sucre", Promoción de la salud y prevención de enfermedades prevalentes en los cantones de Manta, Montecristi y Jaramijó 2016 – 2020, Seguridad alimentaria en los cantones Manta, Montecristi y Jaramijó, Promoción ciudadana en el auto cuidado de la salud durante el ciclo de vida en el cantón Manta, Proyecto de atención integral odontológica a los adultos mayores de la fundación corazón de María de Manta, en el periodo lectivo 2015 – 2017, Proyecto de salud bucal en cuatro escuelas de la ciudad de Manta 2015-2017.

El bienestar humano ha sido también cuestionado por las distintas disciplinas y ha asumido distintos enfoques, hay muchas teorías que identifican el bienestar de las personas con la felicidad y la satisfacción de los deseos y han establecido la posesión de bienes como el medio principal para alcanzar la felicidad, pero todo ello va en función de atender las necesidades por lo menos elementales del ser humano para poder vivir.

Dentro de los componentes del bienestar humano tiene fundamental importancia la satisfacción personal con la vida. Dicha satisfacción tiene lugar cuando hay una conjugación entre el hombre y el entorno y la sociedad, donde se incluye las condiciones objetivas y subjetivas que le permiten al ser humano ciertas oportunidades para su realización profesional y personal, es por esto que la Universidad en uso de sus competencias y con sus Unidades Académicas pretende de alguna manera apoyar y atender al colectivo sensible y menos favorecido de la provincia, ejecutando algunos proyectos que

permitan elevar de alguna manera la calidad de vida humana en función de las posibilidades que tienen las personas en estos sectores. Un individuo tiene su lugar en la existencia, en el contexto de la cultura y el sistema de valores en los que vive y en relación con sus aspiraciones, objetivos e inquietudes, su nivel de relaciones sociales, independencia, lo cual, a partir de estos indicadores económicos y la distribución de la riqueza, la Universidad reflexiona en mérito a la Ley de Educación Superior sobre el rol que debemos cumplir y la cuota social con la que debemos aportar, lo que se cumple a través de los proyectos de vinculación con la sociedad.



Facultad de Ingeniería Industrial  
• Carrera de Ingeniería Industrial

## CAPÍTULO 2

### PROYECTO

Implementación de una vaca mecánica para la producción de leche de soya, para la comunidad San José del barrio 1 de Diciembre de la ciudad de Manta 2016.

#### Programa

Programa de capacitación y fortalecimiento en actividades productivas en los sectores vulnerables de la ciudad de Manta, para la industrialización de bienes y prestación de servicios 2016-2019

# VINCULACIÓN

Comunidad universitaria y proyectos sustentables

Implementación de una vaca mecánica para la producción de leche de soya, para la comunidad San José del barrio 1 de Diciembre de la ciudad de Manta 2016.

## 1.- Introducción

**D**e acuerdo a la publicación en la página oficial de la Organización Mundial De La Salud, la nutrición es un fundamento básico de la salud y el desarrollo. Mejorando la alimentación se fortalece el sistema inmunitario, se reduce la incidencia de enfermedades y se mejora la salud. La buena nutrición contribuye al logro de objetivos de Desarrollo del Milenio claves, como el 1º, el 4º y el 5º, que comprenden la erradicación de la pobreza y el hambre, la reducción de la mortalidad en la niñez y la mejora de la salud materna.

Por el contrario, la desnutrición es un estado provocado por la falta de ingesta o absorción de alimentos o por estados de exceso de gasto metabólico, es un estado de imperfecta capacidad funcional y/o de deficiencia en la integridad estructural, por diferencia entre el suministro de nutrimentos y su demanda biológica; es un problema frecuente y se genera principalmente por la falta de recursos económicos, que en muchos casos dificulta una ingesta diaria adecuada y saludable de alimentos.

Debido a esta problemática presente en la comunidad eje de estudio, se plantea la idea de la producción de leche de soya a partir del uso de una vaca mecánica, que se usa para extraer leche de soya cuyo fin es el brindar alimentación sana, en este caso la leche de soya como un suplemento alimenticio que contribuya con una dieta sana e ingesta adecuada de alimentos para los niños y niñas vinculados al proyecto.

Vinculación con la colectividad

Análisis de los componentes del ablandador de agua.



## 2. Objetivos

### 2.1. Objetivo de desarrollo

Contribuir al desarrollo de las competencias genéricas y específicas de los estudiantes en formación, mediante la investigación, la vinculación, la gestión del conocimiento y la responsabilidad social a través de proyectos comunitarios, como respuesta a las necesidades de instalar en el comedor San José una vaca mecánica para la producción de leche de soya para personas que carecen de suficientes alimentos.

### 2.2 Objetivo General

Proveer de leche de soya a las personas de escasos recursos del comedor "San José" ubicado en la parroquia Los Esteros de la ciudad de Manta, durante el periodo 2016-2018, mediante la instalación de una vaca mecánica.

### 2.3 Objetivos Específicos

- Analizar el entorno de la comunidad "San José" ubicada en el barrio Altamira para determinar la demanda de este producto.
- Socializar la idea del proyecto y los beneficios de este a las personas de la comunidad del comedor "San José".
- Adecuar las instalaciones en donde se realizará el montaje de las maquinarias.
- Instalar las maquinarias de la vaca mecánica y ablandadora de agua.
- Realizar pruebas de calidad de la muestra de la leche de soya producida inicialmente.
- Ejecutar las actividades para la producción de la leche de soya.

## 3. Beneficiarios

### a) Beneficiarios directos

Con el presente proyecto se beneficiarán las personas que carecen de suficientes alimentos, de la parroquia Los Esteros de la ciudad de Manta, especialmente los niños, jóvenes y adultos mayores que son atendidos en el comedor "San José", el cual es administrado por la parroquia eclesiástica "Niño Jesús".

## 4. Actividades

### a. Fase I

#### **Análisis del proyecto**

- Análisis de los componentes de la vaca mecánica.
- Análisis de los componentes del ablandador de agua.
- Adecuación de la infraestructura.
- Estudio inicial de la comunidad.
- Charlas.

#### **Construcción de obra civil**

- Trabajos eléctricos.
- Adecuación de la superficie.
- Trabajos de Pintura.

### b. Fase II

#### **Montajes de equipos**

- Instalación de la vaca mecánica.
- Instalación del ablandador de agua.
- Colocación de anaqueles.

#### **Materia prima**

- Tratamiento de los granos de soya.

### c. Fase III

#### **Pruebas**

- Pruebas de producción.
- Pruebas de control de calidad.
- Estudios de tiempos y movimientos
- Elaboración de estándares de calidad.

#### **Producción**

- Producción de la leche de soya.

## 5. Productos y resultados alcanzados

- Durante el control de la asistencia se esperó determinar el número de beneficiados para así alcanzar el 100% en el cumplimiento de las necesidades de los mismos.
- Durante el desarrollo de las actividades hubo la participación de un 90% de profesores y estudiantes involucrados, por medio del montaje y puesta en marcha del equipo a usarse.

- Dentro de la adecuación de la infraestructura se tomó en cuenta al 100% las normas respectivas de seguridad para la ubicación correcta de los equipos.
- Durante el desarrollo de los planes de producción se realizó un 80% de pruebas técnicas que permitieron establecer el rendimiento correcto y esperado de las maquinarias.
- Durante la realización del 90% de las actividades respectivas de ambiente y seguridad, se efectuó un análisis limitado sobre el impacto ambiental y se contó con la participación de las personas para mejorar su gestión en seguridad industrial y riesgos laborales.
- Durante la producción que se alcanzó se toma en cuenta los cálculos respectivos realizados por el equipo encargado.

## 6. Fotografías



Visita de estudiantes de la facultad



Avance de adecuación de instalaciones y montaje de la vaca mecánica



Análisis de las muestras de leche de soya



Preparación de la materia prima



Producto terminado, leche de soya

## 7. Conclusiones

En esta etapa del proyecto se han realizado, varias actividades que se detallan a continuación:

- Montaje e instalación de la línea de producción denominada “vaca mecánica” en la comunidad “San José”, en el área delimitada para el funcionamiento del proyecto, donde se adecuó el lugar de acuerdo con las necesidades y requerimientos del caso. Además, en relación al análisis de la materia prima que se utilizó, se calibró el equipo a fin de obtener un mejor resultado en el producto final.
- Con el fin de dar conocimiento a los beneficiarios del proyecto se realizó una socialización previa del mismo, obteniendo una gran acogida de los residentes. De esta forma se alcanzó el nivel de participación estimado, tanto de beneficiarios como de involucrados que estuvieron a la par con la realización del proyecto en cada una de sus etapas.
- Como recomendación final, se podría buscar promover el interés de los próximos encargados del proyecto, ya que de esto depende el éxito que logre tener el mismo en el tiempo estimado de desarrollo.

## 8. Profesores y estudiantes que participaron

Nombres profesores titulares y no titulares de la carrera con participación en vinculación.

Ing. Oswaldo Moreano – **Director de la Comisión de Vinculación**

Ing. Eddy Santana – **Miembro de la Comisión de Vinculación**

Ing. Jonathan Pico - **Miembro de la Comisión de Vinculación**

Ab. Edison Gracia - **Miembro de la Comisión de Vinculación**

Ing. Pablo Hidrovo - **Miembro de la Comisión de Vinculación**

Ing. Carlos Naranjo - **Miembro de la Comisión de Vinculación**

Ing. Lizardo Lucas - **Miembro de la Comisión de Vinculación**

Nombres de estudiantes de la carrera con participación en vinculación.

Arteaga Zambrano José Manuel

Aules Delgado Henry David

Barreto Granda Jennifer Estefanía

Bravo Molina Darío Javier

Briones Loor Jean Marcelo

Cañar Tinitana Ximena Elizabeth

Carrera Garay Stefano Vicente

Franco Mieles Carlos Alberto

Guaña Briones Mauricio Ricardo

Macías Intriago Luis Javier

Marrasquín Delgado Karla Estefany

Morales Herrera Galo Alberto

Moreira Zambrano Yelena Yisleidy

Salcedo Delgado Leonardo Javier

Sánchez Menéndez Luis Miguel

Vilela Cagua Gustavo Adolfo

Zambrano García Elvis Humberto



Facultad de Ciencias Médicas  
• Carrera de Medicina

## CAPÍTULO 3

### PROYECTO

“Promoción ciudadana en el autocuidado de la salud durante el ciclo de vida en el cantón Manta 2016-2020”

#### Programa

Responsabilidad social en atención primaria de salud con organizaciones comunitarias de los centros de salud de Manta, Montecristi y Jaramijó  
2014-2020

# VINCULACIÓN

Comunidad universitaria y proyectos sustentables

**“Promoción ciudadana en el autocuidado de la salud durante el ciclo de vida en el cantón Manta 2016-2020”**

## 1.- Introducción

**L**a Diabetes tipo 2 (DM2) tiene una alta prevalencia en la población de la zona de influencia geográfica de la ULEAM; este proyecto se inició de manera informal hace varios años por un pedido de colaboración de la Fundación “Operación Matto Grosso” asentada en San Mateo, ante la evidente alta frecuencia de la enfermedad y la poca atención que recibían esos pacientes.

En el año 2011, con estudiantes de la ULEAM hicimos un estudio de prevalencia de DM2, encontrando con sorpresa que llegaba al 17% de la población adulta de San Mateo, mientras que según datos del INEC del 2012, se calculaba que habría un 4% de población nacional con DM2, datos similares reportó ENSANUT en el 2014. Si bien las cifras no son comparables, puesto que nosotros estudiamos a población adulta (la DM2 aparece solo excepcionalmente en niños o adolescentes), mientras que ENSANUT estudió población entre 10 a 59 años, aun así llama la atención esta enorme diferencia.

El Atlas de IDF (International Diabetes Federation) con datos del 2015 informa una prevalencia mundial de DM en 8.8% en población de entre 20 a 79 años, mientras en la zona Centro y Sud América estaría en 9.3%. No hay ningún dato validado de Ecuador en ese documento.

Un nuevo estudio realizado este año en San Mateo por un grupo de la ULEAM relacionado con nuestro proyecto de vinculación (datos aún no publicados) revela que la verdadera prevalencia de DM2 llega al 21% en esa parroquia.

Con estas cifras desproporcionadamente altas de diabetes, en un entorno socio-cultural pobre, se puede colegir que las complicaciones tardías de la enfermedad son de-

- A corto plazo: lograr un mayor acercamiento de los pacientes a los centros de atención médica y aceptación de los planes de alimentación sugeridos, así como de la medicación específica; por ejemplo: vencer la fobia a la insulina.
- A mediano plazo: evidenciar unos niveles de control metabólico mejores, evaluados mediante el monitoreo de glicemias y controles de HbA1c.
- A largo plazo: lograr una disminución progresiva de las tasas de complicaciones tardías de la diabetes (Nefropatía e Insuficiencia Renal Crónica terminal, amputaciones, retinopatía diabética, enfermedad cerebro vascular y cardiopatía isquémica).
- A muy largo plazo: reducción progresiva de la prevalencia de diabetes en la población, como fruto de los planes de educación social en estilo de vida, alimentación y actividad física.

Para obtener resultados de largo plazo, consideramos que se requiere acciones inter y multidisciplinarias. Necesitamos la intervención de otras disciplinas que contribuyan con esta idea de "promoción de autocuidados de salud en la comunidad"; creemos tener una brillante oportunidad para integrar este proyecto con disciplinas como: Psicología, Trabajo Social, Enfermería e Ing. Agropecuaria.

Por otro lado, uno de los principales objetivos académicos del proyecto es poner a los estudiantes como "tutores" de los pacientes en un papel de enlace entre el paciente mismo y el médico comunitario. Este trabajo se realiza ya extensamente y ha tenido aceptación en todos los actores del proceso, es decir los médicos comunitarios, los pacientes y los estudiantes. En el aspecto académico cabe resaltar que este trabajo es para los estudiantes una práctica de entrenamiento en diabetes y a la vez en una práctica en labores de medicina comunitaria.

En el tiempo que llevamos de trabajo en el proyecto, se hace evidente la buena respuesta de los pacientes en la comunidad de San Mateo en cuanto a los objetivos no cuantificables de corto plazo. Respecto al objetivo de mediano plazo relativo al control metabólico, esperamos tener cambios significativos para la conclusión del proyecto actual, antes del año 2020.

La sustentabilidad del proyecto en el aspecto académico está garantizada, puesto que la condición epidemiológica de la Diabetes tipo 2 va en crecimiento; por otro lado los centros de atención médica dependientes del MSP u otras entidades, no tienen ni tendrán a largo plazo el recurso humano suficiente para atender a tantos paciente y han recibido con mucho interés el apoyo de la Universidad a través de los estudiantes y los docentes de la

vastadoras para el paciente y para el grupo social en su conjunto, puesto que si uno de cada cinco individuos tiene la enfermedad, y el promedio de integrantes de una familia ecuatoriana es de 4 personas, se puede entender que casi toda la comunidad esta directa o indirectamente afectada.

Existen además hábitos erróneos de cuidado de la salud, que son más acentuados en nuestra población, como son la fobia a la insulina o a la medicación continua, la negativa a realizar actividad física recreativa, la negativa a ingerir vegetales como parte de un plan de alimentación diario, el considerar que la medida de ingesta de alimentos debe ser "hasta llenarse" como medida usual y así muchos e innumerables errores populares que no alcanzaríamos a enumerar.

Estos dramáticos datos epidemiológicos, junto a la tendencia hereditaria y la falta de educación diabetológica, hacen que nuestra población y los centros de atención médica estén repletos de pacientes con las secuelas irreversibles de un control metabólico deficiente. La carga económica de la atención de este tipo de pacientes, en países con sistemas de salud ms desarrollados, a veces recae sobre el estado o los sistemas de seguros de salud con sentido de solidaridad social, en nuestro medio el impacto socio económico de esta enfermedad recae directamente sobre el paciente y su familiar, afectando a las subsiguientes generaciones de manera directa. En los últimos años, en nuestro país hubo un cambio en cuanto a la cobertura de atención de situaciones catastróficas, como son problemas cardio vasculares o la insuficiencia renal crónica, asumiendo el estado el costo "curativo" de los mismos, y es así que observamos pasivamente la existencia de un gran centro de hemodiálisis para pacientes con insuficiencia renal crónica, que está repleto de diabéticos, mientras no hacemos lo suficiente en medidas de prevención de diabetes, ni de prevención secundaria de sus complicaciones.

La Diabetes requiere de un alto nivel de compromiso del paciente hacia sí mismo para tener éxito en la prevención de complicaciones, pero como pre-requisito es necesario un buen nivel de conocimientos y un correcto manejo de información para la toma de decisiones. Es en este sentido que la "educación diabetológica" es parte fundamental del manejo actual de la diabetes en todo el mundo. Este es el entorno y el concepto por el que nace nuestro proyecto de "Promoción Ciudadana en el Autocuidado de la Salud", específicamente el componente "Control Metabólico y Adherencia al Tratamiento en Diabetes tipo 2 en el Cantón Manta".



Brigadas médicas de Atención Primaria de la Salud

Este proyecto se inició informalmente con la Fundación Operación Matto Grosso en la parroquia de San Mateo hace aproximadamente 12 años, en el 2011 hicimos un estudio de prevalencia de Diabetes tipo 2 de forma colaborativa y desde el 2014 se formalizó el proyecto con la documentación y firmas de los convenios respectivos. Posteriormente se inició una extensión de este proyecto en el Centro de Salud Cuba en el 2016 y en los Centros de Salud Sta. Clara y María Auxiliadora en el 2017; estos dispensarios son parte del Ministerio de Salud Pública en la Parroquia Eloy Alfaro, de Manta. La contraparte efectiva en la colaboración con estos dispensarios son los médicos postgradistas de medicina comunitaria que trabajan actualmente en el sector.

## 2. Objetivos

### 2.1. Objetivo de desarrollo

Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los grupos prioritarios del cantón Manta.

### 2.2 Objetivo General

Mejorar la salud, cuidado y rehabilitación integral de los grupos prioritarios que demandan los servicios de atención en medicina, enfermería, terapia ocupacional, terapia de lenguaje y radiología durante el ciclo de vida.

### 2.3 Objetivos Específicos

- Lograr la prevención de las complicaciones y la mortalidad temprana en pacientes con diabetes tipo II.

## 3. Beneficiarios

### a) Beneficiarios directos

Con el presente proyecto se beneficia a los pacientes diabéticos de la parroquia San Mateo de la ciudad de Manta, especialmente aquellos pacientes de bajos recursos, atendidos a través de la fundación italiana "Operación Mato Grosso" de la provincia de Manabí (120).

### b) Beneficiarios indirectos

San Mateo es una población con muy alta potencialidad de desarrollo de diabetes por causas genéticas y ambientales, trabajar en este ámbito amplía el beneficio indirecto a casi toda la población. Hay que tener en cuenta que la carga económica de la enfermedad, en estas poblaciones de bajo nivel socio-económico-cultural, recae sobre la propia familia, considerada tanto como el núcleo familiar íntimo, como la familia ampliada.

Si se considera que la familia ecuatoriana tiene un estimado de 4 miembros por familia, obteniendo un resultado de al menos 480 personas beneficiadas.



No obstante para esta estimación creemos que se debe tomar en cuenta a la familia ampliada; ejemplo de esto es el caso de un abuelo de 50 años, que a causa de su enfermedad deja de trabajar y pasa a ser una carga económica del grupo ampliado, esto definitivamente pesa sobre los recursos económicos que esa familia hubiera destinado a cuidados generales y educación de la prole de la subsiguiente generación.

## 4. Actividades

### a. Fase I

#### **Análisis del proyecto**

- Control de los niveles de glicemia capilar mediante monitoreo de sus registros en visitas domiciliarias.
- Brigadas médicas de Atención Primaria de la Salud mediante grupos de trabajos estudiantiles, bajo la supervisión de médicos especialistas cada tres meses.
- Capacitaciones sobre las formas de alimentación, actividad física y auto-control de la DM2. Realizando charlas semanales sobre temas de autocuidado, prevención de la diabetes, tratamiento, diagnóstico y nutrición.
- Tutoría de pacientes en visitas domiciliarias. Cada estudiante tiene asignados tres pacientes para su seguimiento.

## 5. Productos y resultados alcanzados

La prevalencia de Diabetes tipo 2 en el mundo aumenta desproporcionadamente: tiene un incremento aproximado de un 30% en países desarrollados (Europa, USA), mientras que en algunos países en vías de desarrollo puede llegar a casi un 100%, según datos de la IDF (International Diabetes Federation), la cual compara la prevalencia en el año 2015, contra las proyecciones al año 2040.

Esto da a entender claramente que el incremento de esta prevalencia de Diabetes se debe a fenómenos culturales/ambientales, que confluyen con rasgos genéticos hereditarios. Con estas condiciones, es claro que la respuesta a las acciones de salud pública, van a ser de muy largo plazo.

Los objetivos y los resultados de nuestro plan de vinculación deben evaluarse en diversos estratos:

especialidad de Endocrinología/Diabetes.

Desde el punto de vista de sustentabilidad presupuestaria, hasta el momento estamos realizando el proyecto con muy pocos recursos, dada la situación de dificultad económica que atraviesa la Universidad y el país; aun así, el proyecto sigue en marcha con buenos resultados, que estamos seguros que mejorarán con las asignaciones presupuestarias que ya están gestionadas.

## 6. Fotografías



**Actividad:** Casa abierta.

**Objetivo:** Mejorar la cultura de asistencia médica integral de los pacientes que padecen diabetes Mellitus tipo 2.



## 7. Conclusiones

- Este proyecto empezó con la espontaneidad de la búsqueda de soluciones a un problema de salud, en la cual la Universidad se involucra cumpliendo con el rol que nuestra sociedad demanda. En esa medida, el proyecto debe ir creciendo progresivamente y se modifica poco a poco su forma de trabajar, adaptándose a la necesidad y aprendiendo en su desarrollo. La Diabetes ocasiona cambios negativos en la dinámica familiar como si no fuera una enfermedad que afecta al individuo, sino más bien afecta a la familia y a su comunidad. En este sentido, creemos que es hora de aceptar el reto de hacer una intervención multidisciplinaria e interdisciplinaria, las comunidades periféricas con necesidades básicas insatisfechas necesitan para una eficaz prevención de la diabetes y sus complicaciones trabajo en:

- Modos de organización de grupos familiares y sociales: Trabajo Social
- Educación diabetológica en distintos niveles escolares para prevención de obesidad infantil y estructuración del plan de alimentación saludable.
- Seguimiento de autocuidado de la salud, con Enfermería, Medicina y otras áreas de la salud.
- Colaboración con Psicología para la evaluación de disfunciones relacionadas con la enfermedad y ayuda específica a pacientes que la requieran.
- Agropecuaria: fomento de huertos familiares, como única opción para estimular el consumo de vegetales en cantidad suficiente para un buen plan de alimentación, en una población que ancestralmente no sabe consumirlos ni está en capacidad económica de hacerlo.

Aún con la precariedad presupuestaria que se ha iniciado este proyecto, en el cual solo disponemos por ahora del valioso recurso humano de los estudiantes de la Facultad de Medicina, sin los recursos materiales suficientes ni la aportación de otras facultades, los resultados son muy valiosos y prometedores, puesto que todos los actores en el proyecto van obteniendo los beneficios esperados:

- En San Mateo, más de 120 pacientes han acudido a los talleres y casas abiertas, 60 pacientes han sido sometidos a pruebas de laboratorio en brigadas médicas, 21 pacientes son monitoreados a domicilio.
- En la parroquia Eloy Alfaro, estamos haciendo seguimiento a unos 300 pacientes, con el aporte de 80 estudiantes, en estrecha colaboración con los médicos de cada uno de los tres dispensarios del lugar.
- Los estudiantes han tenido la invaluable oportunidad de adquirir experien-

cia en la evaluación y manejo de pacientes con Diabetes tipo 2, así como iniciarse en la práctica de la interrelación médico-paciente como pilar fundamental del desarrollo de su profesión.

- Los actores de la interrelación de vinculación Universidad-Sociedad, es decir los colegas de medicina comunitaria y la Fundación Operación Matto Grosso, han recibido la ayuda de la Universidad en el ámbito académico (como entrenamiento en Diabetes), así como en la colaboración en las actividades con pacientes.

Creemos que el proyecto “Control Metabólico y Adherencia al Tratamiento en Diabetes tipo 2 en el Cantón Manta” está en fase de desarrollo inicial y merece ser usado para llamar la atención sobre la existencia del problema y convocar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general para unir fuerzas en su consolidación y crecimiento posterior. También debemos considerar a este proyecto como oportunidad para ligar la investigación con los proyectos de vinculación en el ámbito local, en este caso con el problema de la Diabetes, a largo plazo.

## 8. Profesores y estudiantes que participaron

### **Profesores:**

- Dr. Javier Tibau Iturralde
- Dra. Linda Benítez Acosta

### **Estudiantes:**

Arias Salazar Cinthya Elizabeth  
Álava Sornoza Gema Barenova  
Alvia Toala Katya Michel  
Asanza Hernández Julio Enrique  
Azua Zambrano María Cristina  
Bailón Carrillo Andrés  
Barberán Quiroz Mailin Daniela  
Barberán Quiroz Carlos Andrés  
Bravo Loor Lady Juliette  
Cevallos Ochoa Andrea Briggitte  
Fernández Villaroel Juan  
Franco Franco Karen Amarilys  
Franco Delgado Rafael Martín

Galarza Rodríguez katuska Rocío  
García Zambrano Angie Leonor  
Ilvay Mendoza Shirley Stefanía  
Jiménez Guadamud kristhy Nathaly  
López Intriago Ericka  
López Oyervide María Sol  
Macías Dueñas Carmen  
Macías Jara Betsy Elizabeth  
Moreira Cañarte Ericka Vanessa  
Muñoz Vásquez Jonathan  
Navas Párraga Carolina Nataly  
Párraga Zambrano María Dioselina  
Pazmiño Balarezo Josselin  
Peña Vera Laura Katuska  
Peña Vera Julio Alejandro  
Peralta Macías César Medardo  
Quimis Coronel Gaudy Cristina  
Salem loor Layla Estefanía  
Salcedo Caicedo Paulete  
Sánchez Yaguachi Kennya Celeste  
Sánchez Yaguachi Francisco Xavier  
Sánchez Moreira Ayrton Vladimir  
Soledispa Sánchez Bryan Gabriel  
Suarez Molina Justin Robinson  
Vergara Zambrano Vicente Xavier  
Vera Zambrano Cristian Paúl  
Viteri Plaza Marisela Cristina



Facultad Ciencias de la Comunicación

- Carrera de Periodismo
- Carrera de Publicidad y Mercadotecnia
- Carrera de Comunicación Organizacional

## CAPÍTULO 4

### PROYECTO

Las herramientas comunicacionales y la economía popular y solidaria de Manabí 2015-2020

#### Programa

La edu-comunicación y las herramientas comunicacionales en Manabí 2015-2020

# VINCULACIÓN

Comunidad universitaria y proyectos sustentables

Las herramientas  
comunicacionales y la economía  
popular y solidaria de Manabí  
2015-2020

# 1.- Introducción

**El capital intelectual se clasifica en capital humano, capital estructural y capital relacional.**

**L**eadbeater (1999) señala que en la sociedad del conocimiento o nueva economía se identifican dos elementos relevantes: el incremento de la producción y la utilización de bienes y servicios intangibles agregando cada vez más tecnología y conocimientos que se utilizan de forma intensa. Siendo esta nueva economía del conocimiento el factor productivo más importante, por razones de tecnología o competitividad; las características de la sociedad del conocimiento.

Por su parte Delgado, De Castro, Navas y Cruz (2011) consideran que en la actualidad el conocimiento es la capacidad fundamental de la empresa siendo un recurso estratégico y teniendo la habilidad para crearlo y aplicarlo constituyendo un avance importante en la evolución de la dirección estratégica empresarial. Se estima que actualmente el conocimiento reemplaza al capital siendo el desafío de la dirección la creación de una organización que pueda generar conocimiento y construir procesos para estimular el espíritu empresarial al constituir y aplicar los recursos más relevantes como son los conocimientos y capacidades, convirtiendo a la empresa en una comunidad especializada en la creación y transmisión interna del conocimiento.

También Edvinsson y Malone (1999), señalan que el capital intelectual es el valor que se asigna al conjunto de intangibles creados por la empresa. El capital intangible se basa en el conocimiento o en el intelecto humano y se desarrolla en la organización. Por las razones expuestas, el capital intelectual de las organizaciones se ha considerado como un capital oculto o invisible porque en la contabilidad no se ha reflejado en ninguna de las cuentas de activos anuales como: sistemas organizativos, marcas, bases de datos, patentes, relaciones con los clientes, entre otros.

Para Jácome (2014), en Ecuador, las prácticas económicas relacionadas con los principios de la Economía Social y Solidaria han estado presente a lo largo de la historia. Sin embargo durante el siglo XX se omitió de la historia económica nacional, para en los últimos cinco años ser considerada como el sistema económico actual. De acuerdo a la Constitución la economía popular y solidaria se centra en proporcionar a la población el “Buen Vivir” (Sumak Kawsay) como modelo de desarrollo y que implica entre otros aspectos mejorar la calidad de vida de la población fortaleciendo la cohesión social, los valores comunitarios y la participación activa de individuos.

### **Asociación Produarte**

La Asociación Produarte, tiene como actividad principal la fabricación y comercialización de artesanías hechas con sapán, teniendo como materia prima principal la corteza seca del plátano, producto natural que se cultiva en las zonas rurales de la provincia. Por lo tanto, impulsan el desarrollo económico de San Gabriel, disfrutando de la materia prima y el producto comestible (plátano) que lo transforman en chifle, crean puestos de trabajo para 30 asociados con sus respectivas familias, dado que son negocios familiares.

### **Asociación artesanos y productores de dulces Rocafuerte**

La Asociación artesanos y productores de dulces Rocafuerte, tiene como actividad principal la fabricación y comercialización de dulces. Por lo tanto, impulsan el desarrollo económico de Rocafuerte, gozando de la materia prima y crean puestos de trabajo para 65 asociados con sus respectivas familias.

### **Asociación Asoprodufra**

En el caso de la Asociación Asoprodufra, se dedica a la elaboración de alimentos. Principalmente de dulces para otorgar una satisfacción plena a los consumidores, empleando productos naturales y creando puestos de trabajo para 18 asociados con sus respectivas familias.

### **Asociación Elicia Anchundia**

La Asociación Elicia Anchundia, tiene como actividad principal la fabricación y comercialización de productos como sombreros, cinturones, llaveros, sestras entre otros; teniendo como materia prima principal la paja toquilla, un producto natural. Por lo tanto, impulsan el desarrollo económico desde la Tablada de Miguicho del cantón Santa Ana mediante la compra de la materia prima y creando puestos de trabajo para 22 asociados con sus respectivas familias.

### **Asociación Tropitagua**

Asociación Tropitagua tiene como actividad principal la fabricación y comercialización de productos de bisutería en forma artesanal, teniendo como materia prima principal la "tagua", un producto natural que se cultiva en Sosote. Por lo tanto, impulsan el desarrollo económico de Sosote mediante la compra de la materia prima a los agricultores y creando puestos de trabajo para 37 asociados con sus respectivas familias, dado que son negocios familiares.

Entre las necesidades de comunicación identificadas observamos de manera general que se requiere mantenerse comunicados, con bajos costos, difundir mediante redes sociales los beneficios de los productos que ofrecen al mercado local y nacional, diseño de un plan de publicidad tradicional, difundir mediante redes sociales los beneficios de los productos que ofrecen al mercado local, nacional e internacional.

Además, entre las necesidades administrativas, se presentaron con frecuencia: desarrollo de marca como "Asociación" para mantener un crecimiento, establecer la misión, visión y objetivos de la asociación, para ampliar la oferta de servicios de sus productos se requiere una mejor disposición de las instalaciones dado que elaboran productos alimenticios para niños.



## 2. Objetivos

### 2.1. Objetivo de desarrollo

• Contribuir al desarrollo de las competencias genéricas y específicas de los estudiantes en formación, mediante la investigación, la vinculación, la gestión del conocimiento y responsabilidad social a través de proyectos comunitarios como respuesta a las necesidades en la aplicación de las herramientas comunicacionales de la Economía Popular y Solidaria de Manabí, para que sea aplicado en las microempresas y mejorar de ésta manera su calidad de vida.

### 2.2 Objetivo General

Fortalecer las capacidades comunicativas y administrativas de las asociaciones vinculadas a la economía popular y solidaria de Manabí.

### 2.3 Objetivos Específicos

- Establecer el desarrollo y creación de etiquetas de productos.
- Presentar propuestas de desarrollo de imagen de marca (slogan, logo, entre otras)
- Implementar el diseño organizacional de los negocios (Misión, Visión, Políticas, entre otras)
- Diseñar soportes promocionales en línea y redes sociales.
- Desarrollar capacitaciones en Marketing, exportaciones, dirección y liderazgo en los negocios, calidad de los productos y servicio al cliente.
- Asesorar en estrategias de relaciones públicas.

## 3. Beneficiarios

### a) Beneficiarios directos

Produarte. Asociación de artesanos y productores de dulces de Rocafuerte, Asoprodufra, Tropitagua, Elicia Anchundia.

## 4. Actividades

- Talleres de inducción, motivación y concienciación a los estudiantes de la FACCO.
- Desarrollo de una estrategia de comunicación comercial en redes sociales.
- Diseño de piezas publicitarias para publicidad directa (trípticos, flayers, car-

tas y tarjeta de presentación así como catálogos comerciales).

- Diseño de logotipos y señalética corporativa.

## 5. Productos y resultados alcanzados

El cumplimiento en ejecución de los talleres de las tres carreras de la Facultad de Ciencias de la Comunicación en las Asociaciones afiliadas al Instituto de Economía Popular y Solidaria de Manabí fueron enmarcadas en las asignaturas de:

- Publicidad Tradicional
- Desarrollo de Marca
- Desarrollo de Envase y Empaque
- Merchandising

Estos talleres como producto final dieron los siguientes resultados

### **PUBLICIDAD TRADICIONAL**

- Desde el marketing 1.0 al marketing 2.0
  - a) El producto, el cliente y los valores. Resultado: reubicación de vitrinas y productos
  - b) El poder de la anticipación. Resultado: planificación estratégica
- Publicidad permisiva versus publicidad de interrupción
  - a. Target y mercado meta. Resultado: Atención al cliente
  - b. Voluntariedad y obligación.
- Vender experiencias
  - a. Clientes versus fans. Resultado: discurso al cliente interno y externo
  - b. Persuasión y viralidad.

### **DESARROLLO DE MARCA**

- Psicología de la imagen
  - a. Signos de imagen visual. Resultado: cambio de la línea gráfica
  - b. Clasificación de signos de imagen visual.
- Conceptualización de la idea
  - a. La Marca. Resultado: cambio de marca o creación de marca
  - b. Construcción.
- Justificación

Vinculación con la colectividad

- a) Convencionalismo de Marca y el posmodernismo. Resultado: páginas web y Redes sociales
- b) Estructura de la Marca.
- c) Aplicaciones.

### **DESARROLLO ENVASE Y EMPAQUE**

- Identificación de necesidades
  - a. Definición y clasificación de productos.
  - b. Comercialización.
  
- Concepto visual de respuesta
  - a. Línea gráfica.
  - b. Forma y eficiencia del empaque.
  
- Desarrollo
  - a. Materiales y estructura.
  - b. Orientación en base a las necesidades.

### **MERCHANDISING**

- Merchandising en espacio físico
  - a. Composición del espacio físico.
  - b. Especialización sonora.
  - c. Gestión de luces.
  - d. Programación de recorridos.
  
- Merchandising publicitario
  - a. POP.
  - b. Psicología de los objetos, qué son, para que sirven y dónde los pongo.



**Resultados finales:**

- Elaboración y Presentación de un proyecto por los estudiantes de Comunicación Organizacional y Relaciones públicas a la Asociación TROPITAGUA para entregarlo al MIPRO para la adquisición de maquinarias de pulido y encerado de las artesanías de Tagua.
- Entrega de la maquinaria por las Autoridades del Cantón y embajador de República Checa.

**Además se aportó en:**

- Cultura Digital
- Promoción de contenidos en redes sociales
- Sistematización documentada de la información
- Publicidad permisiva vs. publicidad de interrupción
- Vender experiencias
- Psicología de lenguaje visual
- Posicionamiento de marca
- Reconstrucción de la filosofía empresarial
- Atención al cliente
- Desarrollo de ambiente laboral
- Estética de escaparate
- Marketing 1.0 al marketing 2.0
- Desarrollo de marca
- Tomar una decisión y anunciarla
- Vender su decisión
- Presentar sus ideas y sugerir que le formulen preguntas
- Presentar una decisión que pueda ser cambiada
- Presentar un problema, escuchar las sugerencias y tomar una decisión
- Definir los límites y pedirle al grupo que tome la decisión
- Permitir que los empleados se muevan dentro de los límites definidos por los superiores
- Desarrollar un encuentro personal directo mutuo por medio de sentimientos
- Comunicar una comprensión empática de sus mundos privados
- Comunicar una positiva comprensión por medio del escuchar y responder
- Comunicar autenticidad y aceptación expresando verbalmente su aceptación
- Comunicar un clima abierto y tolerante por medio de una confrontación constructiva
- El producto, el cliente y los valores

- El poder de la anticipación
- Tiene confianza en la capacidad de los empleados
- Climas de comunicación (de defensa y de apoyo)
- Target y mercado meta
- Voluntariedad y obligación
- Clientes vs. fans
- Persuasión y viralidad
- Psicología de la imagen
- Signos de imagen visual
- Clasificación de signos de imagen visual
- Conceptualización de la idea
- La marca
- Convencionalismo de marca y el posmodernismo
- Estructura de la marca
- Aplicaciones
- Desarrollo envase y empaque
- Identificación de necesidades
- Definición y clasificación de productos
- Comercialización
- Concepto visual de respuesta
- Línea gráfica
- Forma y eficiencia del empaque
- Desarrollo
- Materiales y estructura
- Orientación en base a las necesidades
- Merchandising
- Merchandising en espacio físico
- Composición del espacio físico
- Especialización sonora
- Gestión de luces
- Merchandising publicitario
- POP
- Psicología de los objetos, qué son, para qué sirven y dónde los pongo

## 6. Fotografías



Marca y productos Tropitagua



Elementos promocionales y publicitarios para Tropitagua



Produarte exponiendo sus productos en la Uleam.



Estudiantes de la Facco en conversatorio de necesidades comunicacionales.



Entrevista a la Gobernadora Susana Dueñas en la Feria.

## 7. Conclusiones

### a) Compartir y crear conocimiento tácito a través de la experiencia directa (empatía)

- La percepción de la realidad, se genera a partir de las actividades.
- La empatía, resonante, reconocer y prever.
- La transferencia de conocimiento tácito.

### b) La articulación de conocimiento tácito a través del diálogo y la reflexión (conceptualización)

- Articular conocimiento tácito usando lenguaje simbólico.
- La traducción del conocimiento tácito en un concepto o prototipo.

**c) El aprendizaje y la adquisición de nuevos conocimientos tácitos en la práctica (practicando)**

- Creación de la hipótesis y de la relación entre conceptos analizando y modelando.
- La comunicación y el intercambio de conocimiento explícito.
- Edición y sistematización del conocimiento explícito.

**d) Sistematización y aplicación del conocimiento y la información explícita (modelado)**

- Incorporando conocimiento explícito a través de la experimentación, pruebas de hipótesis y la reflexión.
- Contemplar en acción.

## **8. Profesores y estudiantes que participaron**

### **Nómina de profesores**

Ing. Roxana Almeida Macías

Lic. Vicenta Barrezuela Pico

Lic. Edgar Bureau Grain

Lic. Jarwin Cantos García

A.S. Patricio Carrión

Lic. Xavier Cedeño Guadamud

Lic. Rosa Cedeño Rengifo

Lic. Iván Cevallos García

Lic. Teófilo Espinel Macías

Julio César García García

Abg. Wilfrido García Meza

Lic. Carlos Guevara Mendoza

Abg. Carlos Intriago Macías

Lic. Jhonny Mendoza Bravo

Lic. Gonzalo Pisco Sánchez

Lic. Miriam Quiroz Párraga

Lic. Sussy Ruperti Cañarte

Lic. Rocío Saltos Carvajal

Lic. Jenny Vera Loor

Dra. Patricia Henríquez Coronel, PhD  
Mg. Jorge Márquez López  
Mg. Luis Miguel Mejía Ruperti  
Mg. Felisa Meza Intriago  
MSc. Pablo Vidal Fernández  
MSc. Hernán Patricio Murillo Bustillos  
Mg. Jacqueline Pin Carvajal  
Mg. Juan Pablo Trámpuz Reyes  
Mg. María Belén Vásquez Campuzano  
Mg. Gabriela Vélez Bermello  
Mg. Grace Susana Zurita Maldonado  
Mg. Alejandra Bueno De Santiago  
Mg. Rafer Cruz  
Mg. Ronald Intriago  
Mg. Jéssica Ostaiza  
Mg. José Luis Vásquez

**Estudiantes por carrera de la Facultad Ciencias de la Comunicación  
Comunicación Organizacional y Relaciones Públicas:**

1. Roxanna Jazmin Bermello Mendoza
2. Paola Lilibeth Loor Mero
3. José Fernando López Alonzo
4. Flor María Velez Chinga
5. Carlos Julio Lourido Suarez
6. Yandy Yalexsi Menéndez Morales
7. Josselyn Mariel Cedeño Macías
8. Fernanda Monserrate Macías Chele
9. Joselin Gema Macías Ostaiza
10. Helen Muñoz Arteaga
11. Tulio José Muñoz Arteaga
12. Juan José Maldonado Coronado
13. Yanina Marcela Delgado Franco
14. María José Giler Villavicencio
15. Daniela Mercedes Ortiz Restrepo
16. Ruth Jazmina Tuárez Loor
17. José Luis Zambrano Intriago
18. Ariana Liseth Zamora Salazar

19. Blanca Lelia Valdivieso Flores
20. Oleisa Beatriz Ayovi Rodríguez
21. Yanira Lisette Rivas Loor
22. Katherine Guerrero Santana
23. Elina Intriago Moscoso
24. Jennifer Chavarría Flacones
25. Jennisec Maryorie López López
26. Olga Alejandra Carofilis Villegas
27. María Cristina Alcívar Molina
28. Jhoselyn Maribel Briones Vera
29. María José Bravo Gómez
30. Oliver Gregorio Mendoza Franco
31. Rosa Mercedes Santana Stacey
32. Anggie Mabel Velásquez Alvarado
33. Meybi Leandra Saltos Velásquez
34. Ninoska Casandra Vera Macías
35. Valeria Carolina Márquez Zambrano
36. Génesis Belén Cedeño Cantos
37. Dayanna Valeria García Palacios
38. Gema Lucía Menéndez Bermeyo
39. Jennifer Casandra Moreira Solórzano
40. Stefanía Eliza Delgado Párraga
41. María Belén Mejía Casanova
42. Lesly Johanna Vera Ruíz
43. Mariela Vivas Loor
44. Carmen Isaura Moreira Holguín
45. Karen Rebeca Sánchez Rodríguez
46. Melina Stefanía Andrade Cedeño
47. Cristhian Jossue Delgado Barcia
48. Jennifer Yanina Bailón Caicedo
49. Josías Dayann Gonzales Mena

**Periodismo:**

1. Barcia Santos Paul Benito
2. Barrezueta Pico Adriana Sofia
3. Calderon Choez Karen Katiuska
4. Cañarte Toala Josselyn Irina
5. Cedeño Bravo Ivonne Karolina

6. Cedeño Delgado Liza Denisse
7. Chasin Cedeño Samanta Lissette
8. Chavarría Falcones Angelica Maria
9. Delgado Delgado Ginger Maria
10. Delgado Mero Cinthia Annabel
11. Delgado Reyes Sonia Maria
12. Intriago Zambrano Iskra Maria
13. Macias Velastegui Cesar Luis
14. Marin Hernandez Anderson Yandri
15. Marquez Aguayo Mauricio David
16. Medranda Cedeño Kenry Gabriel
17. Mendoza Mendoza Maria Belen
18. Mero Delgado Yandry Manuel
19. Meza Centeno Jorge Alberto
20. Molina Valdiviezo Jessica Gabriela
21. Pazmiño Vera Gianella Lissette
22. Pinargote Lopez Jorge Luis
23. Pinargote Menendez Maria Victoria
24. Pineda Mantilla Ruth Esther
25. Sivinta Arteaga Jennifer Jamileth
26. Toala Cevallos Rossmery
27. Villacís Bonilla Claudia Romina
28. Villarreal Hernandez Gabriela Brigitte
29. Zambrano Sornoza Katia Giovanna
30. Álava Aguirre Ronald Gonzalo
31. Alcívar Falconez Gabriel Enrique
32. Alcivar Zambrano Erika Lorena
33. Alonzo Zambrano Marjorie Johana
34. Anchundia Lucas Jorge Geovanny
35. Bailón Segura Valentina Estefania
36. Basurto Alcivar Andres Alexis
37. Bowen Plua Christopher Eduardo
38. Bravo Cedeño Silvia Patricia
39. Bravo López Brenda Nicole
40. Cedeño Avendaño Andrea Stefania
41. Cevallos García Juniors Iván
42. Chávez García Jean Carlos
43. Chávez Sotomayor Jenny Marisol

44. Dueñas Zambrano Dayana Patricia
45. García Villamar Freddy Edilberto
46. Luzardo Lino Elba Karina
47. Macías Gonzalez Leitong Steeven
48. Macias Muñoz Karla Nathaly
49. Marcillo Toral Geraldine Brigitte
50. Mejía Zambrano Andy Paul
51. Mendoza Menéndez Cinthia Juliana
52. Mera Cedeño Yoshira Marvely
53. Mera Toala Cindy Lisbeth
54. Moncayo Villavicencio María Belén
55. Moreira Espinales Simon Bolivar
56. Moreira Muñoz Nohely Maria
57. Moreira Zambrano Lady Flor
58. Morejón Moreta José Jampier
59. Murillo Moreira Jonathan Steven
60. Nieto Vera María Sol
61. Palma Pincay Guillermo Alexander
62. Palma Quiróz Nury Eliana
63. Párraga Pilay Ana Stephania
64. Peñafiel Salazar Jennifer Adriana
65. Pinargote Anchundía Mariel Coralía
66. Pinargote Saltos María José
67. Pinoargote Cevallos Ritha Julissa
68. Pinoargote Vera Maria Jose
69. Quijije Cardenas Steeven Josue
70. Quiróz Días Lizzy María
71. Ramírez Mieles Mary Laura
72. Reyes Zambrano Jean Carlos
73. Ruiz De La Cruz Evelyn Maribel
74. Soto Zambrano Dayan Elizabeth
75. Velez Zambrano Lorena Marisol
76. Villacreses Murillo Christopher Adrián
77. Viñamagua Mendoza Kelly Elena
78. Williams Mero Keith Francisco
79. Zambrano Macías María Julisaa
80. Zambrano Mera Adriana Margarita
81. Costabalos Oña Jesley Gianella

**Publicidad:**

1. Alvarez Villamar Carlos
2. Alvarez Saldarreaga Galo
3. Alvia Macías Eliana Monserrat
4. Arteaga Delgado Moisés Israel
5. Aymacaña Piguave María Valeria
6. Baque Romero Soraya Lilibeth
7. Bergmann Pulley Carlos Alfredo
8. Bowen Landa María Beatriz
9. Cantos Pinargote Kenia Gabriela
10. Cañarte Parrales Vielka J
11. Cedeño Álava Beatriz Margoth
12. Cuadros Mendoza María Fernanda
13. García Mejía Carla Carolina
14. García Zambrano Katherine V
15. González Chiriboga María Macarena
16. Guerrero Barrezueta Alexandra
17. Macías Barre Ana Monserrate
18. Méndez González Jefferson Jeanpiero
19. Mendoza Hoyos Luis Alberto
20. Mendoza Zambrano María Fernanda
21. Mera Miele María Mercedes
22. Mero Cortes Leyton Bernardo
23. Meunier Benavides Jordy M.
24. Parrales Chilan Linda Dayanara
25. Reyes Munte Oscar David
26. Rodríguez Navarro Ericka Pamela
27. Rodríguez Ruperti Marcos Vinicio
28. Sabando Vélez Luis Slather
29. Villamar Montero Leslibeth Nicole
30. Villavicencio Ponce Angela
31. Villigua Pesantes Luis Santiago.
32. Cedeño Bravo Jhonny Vinicio
33. Anchundia Lopez Katherine Cecibel
34. Arteaga Briones Belkis Geovanna
35. Baduy Joza George Josue

36. Bailón Mieles Jaime Andrés
37. Bermudez Aroca Hugo Alfredo
38. Briones Mero Neldon Antonio
39. Cahusqui Briones Anggie Dayanna
40. Castro Granoble Stalin German
41. Catagua Velez Roxana Guadalupe
42. Cedeño Alava Karen Estefania
43. Cedeño Alvarez Kimberly Jazmin
44. Chele Pinargote Diana Madelaine
45. Chinga Velez Evelyn Katherine
46. Cueva Alcivar Erika Yael
47. Dueñas Solorzano Ligia Yamileth
48. Espinoza Quijije Manuel Alberto
49. Fernandez Parraga Ricardo Andres
50. Garcia Pincay Tito Alexander
51. Garcia Zambrano Victor Luis
52. Guevara Carrasco Jean Paul
53. Intriago Alcivar Kelvin Alexander
54. Jaramillo Bartolomé Mercy Alejandra
55. Laz Macay Maria Cecilia
56. Laz Reyes Jocelyne Alexandra
57. Lopez Alava Susana Valeria
58. Lucas Alarcon Victor Alfonso
59. Macias Mera Norly Maryed
60. Mendoza Mera Gloria Elizabeth
61. Mendoza Zambrano Guadalupe Monserrate
62. Mero Guerrero Dennis Ariel
63. Mero López Cristhian Hipólito
64. Molina Reyes Miguel Angel
65. Parrales Marcillo Kevin Andres
66. Pazmiño Bone Alex Leonel
67. Pico García Jennifer Patricia
68. Plazarte Castillo Carlos Alejandro
69. Posligua Lucas Jelissa Mariell
70. Rodriguez Salvatierra Bryan Alexander
71. Salvatierra Salazar Andrea Gissel
72. Sanchez Cornejo Yefredy Geovanny
73. Sierra Macias Mishell Denisse

Vinculación con la colectividad

74. Tutiven Fernandez Yaritza Gively
75. Velez Rodriguez Maryuri Maryeli
76. Zambrano Chavez Stephanie Liliana
77. Peñafiel Bravo Wilson Xavier

Facultad de Ciencias Económicas  
• Carrera Economía

## CAPÍTULO 5

### PROYECTO

**Fortalecimiento de una cultura empresarial para el desarrollo comercial de los pescadores artesanales de la Provincia Manabí.**

Tiempo de Duración: 2015-2019 (5 años)

Lugar de intervención: Cantón Jaramijó, Provincia de Manabí

#### Programa

Nombre del Programa multidisciplinario de vinculación con la sociedad: Desarrollo y fortalecimiento de las capacidades laborales y productivas de los artesanos y pescadores de la provincia de Manabí.

# VINCULACIÓN

Comunidad universitaria y proyectos sustentables

**Fortalecimiento de una cultura  
empresarial para el desarrollo  
comercial de los pescadores  
artesanales de la Provincia  
Manabí.**

**Tiempo de Duración: 2015-2019 (5 años)**

**Lugar de intervención: Cantón Jaramijó,  
Provincia de Manabí**

## 1.- Introducción

**L**as entidades de Educación Superior, deben coadyuvar mediante distintas acciones en la preservación, difusión y enriquecimiento de nuestra cultura y se constituyen en el espacio idóneo para el análisis y el debate de los problemas nacionales, con la finalidad de orientar la opinión pública y contribuir en el planteamiento de soluciones alternativas que beneficien a las mayorías.

Para cumplir con estas importantes tareas, es necesario que exista una instancia coordinadora y que se involucren a docentes, investigadores y alumnos. En este sentido, la extensión universitaria permite a la IES vincularse con los actores de la sociedad mediante sus programas y proyectos de responsabilidad social, en concordancia con la misión, visión, fundamentos y objetivos estratégicos planteados.

Es por esta razón que la Universidad Laica “Eloy Alfaro” de Manabí (ULEAM), Infraestructuras Pesqueras del Ecuador, Empresa Pública (IPEEP) y el Ministerio de Industria y Productividad, MIPRO, a través de la Coordinación Zonal 4, acordaron firmar un convenio para ejecutar actividades académicas de vinculación con la sociedad, cuya área de intervención se dirige a los pescadores artesanales y artesanos de la Provincia de Manabí. Así mismo, se suscribió el convenio de cooperación interinstitucional con la Escuela de Pesca del Pacífico Oriental (EPESPO).

De tal manera que previo a la ejecución del proceso formativo se realiza el levantamiento de información socioeconómica a un segmento de la población de los pescado-

res artesanales del Cantón Jaramijó y se identificó las siguientes problemáticas:

- Débil organización gremial.
- Resistencia para adaptarse al cambio de mejoras implementadas.
- Multiniveles en la cadena de comercialización de los productos.
- Prácticas continuas de malos hábitos que afecta su calidad de vida.

Bajo este contexto, la Facultad de Ciencias Económicas, reconocida como portadora de valores y centro formador de Economistas e Ingenieros en Comercio Exterior y Negocios Internacionales, articula sus actividades con las facultades de Trabajo Social, Agropecuaria, Ciencias del Mar, Gestión, Desarrollo y Secretariado Ejecutivo y Derecho, para que en el ámbito de sus competencias institucionales den respuesta a la problemática antes indicada.

Las actividades formativas, que incluye este programa son ejecutadas por los Responsables de Vinculación con la Sociedad de cada carrera, docentes de apoyo y estudiantes para abordar temáticas orientadas a:

- Desarrollar una cultura empresarial, a fin de que pescadores den valor agregado a los productos de la pesca artesanal.
- Conocer aspectos legales para fortalecer la Asociatividad, creación de gremios pesqueros artesanales, liderazgo, trabajo en equipo y la gestión documental.
- Fortalecer las habilidades de Buenas Prácticas de Manufactura, Higiene y seguridad laboral.
- Ejecutar talleres formativo-reflexivos sobre estilos de vida, autoestimas y manejo de emociones dirigidos a los cónyuges de la comunidad beneficiada.

Este programa con sus respectivos proyectos, cumplen la función inherente de extensión como parte del compromiso social de la ULEAM, respondiendo a lo establecido en la Constitución de la República, Ley Orgánica de Educación Superior, Reglamento de Régimen Académico codificado, Estatuto de la universidad y el Plan Integral de Vinculación.

Por lo antes expuesto, la intervención de la Universidad con el proyecto: Fortalecimiento de una cultura empresarial para el desarrollo comercial de los pescadores artesanales de la Provincia Manabí., permite a los estudiantes asumir la educación como un proyecto social que lo vincula con entornos vulnerables y estratégicos, donde se busca fortalecer la formación dual universidad-sociedad, a través de la trascendencia de sus conocimientos, al mismo tiempo que perciben la realidad social en toda su dinámica para comprometerse en la búsqueda del Buen Vivir, mediante la participación activa en la solución de problemas del entorno laboral y social.

## 2. Objetivos

### 2.1. Objetivo de desarrollo

Contribuir a las competencias genéricas y específicas de los estudiantes en formación, mediante la investigación, la vinculación con la sociedad, la gestión del conocimiento y la responsabilidad social, como respuesta de calidad a las necesidades del territorio a través de la capacitación en temas relacionados al desarrollo empresarial, dirigido pescadores artesanales de la Provincia de Manabí.

### 2.2 Objetivo General

Fortalecer las habilidades de los pescadores artesanales, y/o miembros de su núcleo familiar en desarrollo empresarial mediante talleres participativos para mejorar sus condiciones socioeconómicas.

### 2.3 Objetivos Específicos

- Diseñar un plan de negocios para el grupo de emprendedores, que les permita mejorar su actividad comercial.
- Elaborar un manual de funciones y procedimientos para el grupo de emprendedores.
- Realizar casa abierta para evidenciar los resultados obtenidos durante el proceso formativo.
- Elaborar y aplicar las respectivas encuestas para medir la eficacia de los talleres.

## 3. Beneficiarios

Hasta la presente fecha se han beneficiados 100 Pescadores artesanales y miembros de su núcleo familiar del Cantón Jaramijó, Provincia de Manabí.



## 4. Actividades

- Levantamiento de información socioeconómica a un segmento de la población de los pescadores artesanales del cantón Jaramijó.
- Desarrollar un proceso formativo en respuesta a las necesidades de capacitación de los pescadores del Cantón Jaramijó.
- Gestionar la creación de la vida jurídica para Asociación de producción y comercialización frutos del mar, ASOPROFRUMAR ante la Superintendencia de Economía Popular y Solidaria.
- Elaboración e implementación de un Reglamento para el ahorro planificado de los beneficiarios.
- Gestionar la donación de equipos y materiales para la Asociación de producción y comercialización frutos del mar, ASOPROFRUMAR, ante la Escuela de Pesca del Pacífico Oriental, por un valor de \$10.000,00
- Diseñar en coordinación con los beneficiados el respectivo Plan de negocios para la Asociación ASOPROFRUMAR.
- Elaborar conjuntamente con los beneficiados el Reglamento interno de la Asociación, a fin de normar sus actividades comerciales.

## 5. Productos y resultados alcanzados

- Un informe sobre la caracterización de un segmento de la población de pescadores artesanales del Cantón Jaramijó, donde se identificaron necesidades de capacitación de este importante subsector productivo.
- Se ejecutaron 17 talleres participativos sobre: Motivación para la productividad, Contabilidad Básica, Trabajo en equipo, Asociatividad, Plan de Negocios, Contabilidad Básica, Buenas Prácticas de Higiene, Buenas Prácticas de manufactura, Legislación comercial, Cálculo de Costo de Producción, entre otros que nos permitió fortalecer las habilidades de gestión, administrativas y comerciales de los beneficiarios.
- Un gremio legalmente constituido mediante Resolución emitida por la Superintendencia de Economía Popular y Solidaria, formado por esposas de

pescadores artesanales.

- Un Reglamento diseñado para crear una cultura de ahorro en los beneficiarios.
- La donación de \$10.000,00 en equipos y materiales para la Asociación de producción pesquera artesanal ASOPROFRUMAR, como herramientas para dar valor agregado a la pesca artesanal.
- Un Plan de Negocios diseñado e implementado para la Asociación Pesquera ASOPROFRUMAR, misma que actualmente se dedica a la producción y comercialización de hamburguesas, croquetas, salchichas de pescado, así como también a la venta de pesca fresca empacada al vacío.
- Un Reglamento Interno de la Asociación ASOPROFRUMAR.

#### **Productos académicos:**

- Ensayo científico: Cooperativa de ahorro y crédito para los pescadores artesanales del cantón Jaramijó. Trabajo de titulación. Autor: Cristián Agustín Lucas Ávila. Economista. Estudiante que cumplió sus prácticas de vinculación con la sociedad en el periodo 2015-2016.
- La vinculación universidad-sociedad a través de un programa en la carrera de economía. Autora. Gladys Cedeño Marcillo. Vol. VII, No. 6 (Edición Especial) de 2016 de la Revista Didasc@lia: Didáctica y Educación con ISSN 2224-2643.

## **6. Impactos que se esperan del proyecto**



## Vinculación con la colectividad

- Docentes y estudiantes conocedores de la cultura ancestral de la provincia, reflejada en la dinámica socio económica del subsector pesquero artesanal
- Una comunidad pesquera artesanal que desarrolla los procesos de extracción de los recursos bioacuáticos con responsabilidad social y ecológica sostenible.
- Una comunidad pesquera artesanal que comercializa la pesca con valor agregado a mejor precio y con mayor calidad, sobre la base de un trabajo en equipo y comunitario.
- Docentes y Estudiantes que presentan productos académicos como resultado de la investigación y la vinculación con la sociedad.
- Estudiantes conocedores de la dinámica de la actividad pesquera artesanal, que presentan sus trabajos de grado, acorde con la realidad y se insertan en el campo laboral y productivo.

## 7. Fotografías



## 8. Conclusiones

Durante el desarrollo del proceso formativo se logró identificar el nivel de conocimiento de los participantes sobre temas inherente al desarrollo comercial, así mismo se fortalecieron las habilidades técnicas, de gestión y administrativas de los beneficiarios.

Un aspecto muy importante es que se potenció el interés demostrado de un grupo de mujeres, esposas de los pescadores artesanales, para constituir jurídicamente una Asociación que les ha permitido la planificación y ejecución de actividades empresariales. De esta manera, se disminuye los eslabones en la cadena de comercialización con la venta directa de los productos de la pesca artesanal con valor agregado. Así mismo, se ha fortalecido la cultura de ahorro mediante la implementación de un Reglamento.

Por lo antes expuesto, queda claro la importancia del carácter social de la vinculación – Universidad, mediante la participación activa de docentes, estudiantes e instituciones cooperantes, puesto que no solamente nos permite el fortalecimiento de los subsectores productivos, sino también dar una formación integral a nuestros alumnos al intervenir en el entorno para generar dinámicas de cambio hacia una sociedad más justa y solidaria.

## 9. Impactos que se esperan del proyecto:

- Docentes y estudiantes conocedores de la cultura ancestral de la provincia, reflejada en la dinámica socio económica del subsector pesquero artesanal
- Una comunidad pesquera artesanal que desarrolla los procesos de extracción de los recursos bioacuáticos con responsabilidad social y ecológica sostenible.
- Una comunidad pesquera artesanal que comercializa la pesca con valor agregado a mejor precio y con mayor calidad, sobre la base de un trabajo en equipo y comunitario.
- Docentes y Estudiantes que presentan productos académicos como resultado de la investigación y la vinculación con la sociedad.
- Estudiantes conocedores de la dinámica de la actividad pesquera artesa-

nal, que presentan sus trabajos de grado, acorde a la realidad y se insertan en el campo laboral y productivo.

## 10. Profesores y estudiantes que participaron

### **Nómina de profesores responsables y de apoyo del proyecto de vinculación:**

Ing. Gladys Cedeño Marcillo  
Ing. Jenni Ruperti Cañarte  
Ing. Ronald López Delgado  
Dr. Fabián Sánchez Ramos  
Eco. Carlos Moya Joniaux  
Eco. Vinicio Intriago Duran  
Ing. Juan Carlos Anchundía  
Lcda. Mariuxi Mendoza  
Lcda. Karem Luna

### **Nómina de estudiantes que han participado en el proyecto de vinculación.**

Moreira Pincay Jefferson Antonio  
Alcívar Alonso José Fredy  
Quijije Guadamud Cenia Yomaira  
Cañarte Reyes Irene Paola  
Cayancela Sánchez Leonardo Rafael  
Cedeño Palma Luis Stalin  
Cusme Andrade Nexar Fernando  
García Cornejo Richard Fernando  
Jaramillo Parrales Verónica Mgdalena  
Párraga Zambrano Daniel Israel  
Palma Márquez Monserrate Lisbeth  
Rosado Lucas Darwin Javier  
Valencia Laz Nery Alexis  
Zavala Macías Cristhian Hernánn  
Cedeño Ferrín Norma Grimanessa  
Salazar Vera Cynthia Lilibeth

Zambrano Santana Angélica Nereyda  
Reyes Orrala Edwin Steven  
Alvarado Roldán Tania Dayanara  
Bailón Catagua Gabriel Antonio  
Cadena Lucio Bryan Xavier  
Catagua Cedeño José Antonio  
Cedeño Galarza Nathaly Liseth  
Chávez Santana Katherine Monserrate  
Cobeña Candela Gabriela Alexandra  
Delgado Bravo María Inés  
Elizalde Chere Herman  
Flores Delgado Mayra Alejandra  
Loma Aizprua Yandry Bryan  
Mera Palma Darwin Javier  
Mera Villigua Enny Gema  
Moreira Ortiz Jimmy Orlando  
Palma López Joselyn Lisbeth  
Quijije Reyes Diego Vinicio  
Roca Sacón Jessenia Vanessa  
Zambrano Ponce Katherine Monserrate  
Talledo José Antonio  
Carranza Macías José Gregorio  
Albán Bravo Julio Cesar  
Aragundi López Paola Carolina  
Bailón Alcívar Tatiana Katherine  
Cabrera Moreira Lisseth Karolina  
Cedeño Chonillo Katherine Alexandra  
Cerna Triviño Vicky Karolina  
Cuvi Mendoza David Fernando  
López Barreto Michelle Verónica  
Mendoza Cueva Rommy Yael  
Peñafiel Ponce Alisson Denisse  
Valdez Gracia Viviana Gabriela  
Alarcón Rosado Alexis Alexander  
Alvarado Vera María Mercedes  
Ayon Mero Tulio Jesús

Barreiro Mera Víctor Manuel  
Bravo Zambrano Jenniffer Cristina  
Cedeño Casquete Nexar Alexander  
Cedeño Vega Cristina Beatriz  
Cruzatte Suárez Mariela Lisbeth  
Delgado Mendoza Joselyne Andreina  
García Vicuña Gabriela Elizabeth  
González Montesdeoca Javier Andrés  
Hernández Macías Teresa Amalia  
Jácome Salcedo Nathaly Maritza  
Lourido Valdiviezo Washinton Andrés  
López Rivas Milton Enrique  
Lucas Castro Rosa Angélica  
Martínez Aveiga Walter Andrés  
Marcillo Moreira Pamela Yerelly  
Mendoza García Diana Carolina  
Palma González María Lisbeth  
Rodríguez Suarez Dennys Alexandra  
Saltos Gómez Víctor Manuel  
Valle Vélez Sara María  
Vásquez Zambrano Vielka Estefanía  
Velásquez Chica Dayana Lisbeth  
Villigua Pesantes Denisse Alexandra  
Yoon Bravo Tony Mijail  
Zambrano Zambrano Karen Tatiana  
Alarcón Espinel José Daniel  
Álava Cedeño Ana Magdelyn  
Bowen Quijje Cristina Nataly  
Briones Delgado Epon Stalyn  
Campos Cedeño Jocelyne Nicole  
Carreño Cusme Viviana Elizabeth  
Cedeño Intriago Ariana Elizabeth  
Clas Mendoza Melina Raquel  
Dávila Molina Yesenia Paola  
Espinales Zambrano Yenilin Mercedes  
Espinoza Anchundia María Priscila

Fioravanti Moreira Edison Geovanny  
Franco Palma Karen Elizabeth  
García Pincay Remberto Absalón  
Hualpa Vélez Andrés Fernando  
Intriago Zamora Luz María  
Loor Álava Eder Guido  
Loor Alcívar María Mercedes  
Mendoza Intriago Jonathan Jesús  
Molina Palma Steven Oswaldo  
Muñoz Alvia Evelyn Andrea  
Pacheco Romero María Elizabeth  
Plaza Espinoza Liliana consuelo  
Quiroz Gende Jéssica Johanna  
Roldan Salvatierra Douglas Miguel  
Saavedra Macías Diana Maribel  
Santana Delgado Marisela Beatriz  
Sornoza Arias Marlon  
Tixi Vélez Sofía Salome  
Vera Vera Evelin Elizabeth  
Villavicencio Zambrano Ariana Sabrina  
Zambrano Realpe Angie Jaritza  
Zambrano Zambrano Gema Lisseth  
Alonzo Solórzano Anggie Carolina  
Arias Tóala Andrea Nicole  
Ayala Ponce Estefanía Catalina  
Barreto Ponce Cristian Jonathan  
Bravo Cedeño Rosa Elvira  
Cabezas Mero Mariuxi Katherine  
Carrillo Bello Joubert Vicente  
Cedeño García Jazmín Jessenia  
Centeno Cañizares Diego Andrés  
Demera Chávez María José  
España Bravo Paola Rosy  
López López Iris Jackeline  
López Villegas Mayra Annabel  
Lucas Ávila Cristian Agustín

Vinculación con la colectividad

Mendoza Mendoza Jazmín Monserrate  
Mera López Verónica Narcisa  
Mera Piloza Erick Geovanny  
Mero Espinal Junior Jonathan  
Moreira Pincay Diana Karina  
Muñoz Indio Ivonne Monserrate  
Palacios Pico Eloy  
Philco Romero Luis Fernando  
Pico Cuellar Grey Geovanna  
Pillasagua Menéndez Victoria  
Quiroz Estrada Tania Elizabeth  
Ramírez Plua Evelyn María  
Rivera López Gabriela Estefanía  
Santana Mero Georgina Soledad  
Sornoza Santana María Fernanda  
Sosa Vera Jennifer  
Tello Quijije María Mercedes  
Toapanta Franco Mariuxi Noely  
Yunga Fernández Paola Estefanía  
Zambrano Mendoza Richard Alexander

